

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного
права

протокол от «20» сентября 2024 г.

№ 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.02 (Пд) Преддипломная практика**

направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

профиль
уголовно-правовой

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2025

Киров, 2024 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры Уголовного права, Парышев А.И.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой:

Уголовного права, канд. юрид. наук, доцент Парышев А. И.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4	
2. Планируемые результаты практики		5
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	16	
4. Содержание практики	17	
5. Формы отчетности по практике	17	
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	20	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	26	
7.1. Основная литература	26	
7.2. Дополнительная литература	26	
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	27	
7.4. Нормативно-правовые документы	27	
7.5. Интернет-ресурсы.	27	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28	

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид - производственная практика, *тип* - преддипломная практика, *форма проведения практики* - непрерывно. *Способ проведения практической подготовки преддипломной практики*: стационарный и выездной. Практическая подготовка преддипломная практика проводится с обучающимися индивидуально, в составе учебной группы или подгруппы.

Во время практической преддипломной практики студентам необходимо овладеть профессиональными умениями в соответствии с ОС Академии по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Основной целью практической подготовки преддипломной практики является реализация применения профессиональных знаний студентов в практической деятельности, а также развитие у студентов исследовательского типа мышления и получение ими новых объективных научных знаний через призму практического опыта.

Практическая подготовка преддипломной практики, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения преддипломной практики, учитывается состояние здоровья и требования по доступности. При определении места прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации МСЭ, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика преддипломная обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	Способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
ПКр ОС-1	Способен обеспечивать защиту прав граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств	ПКр ОС-1 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	- определения необходимости защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - изучение нормативных правовых оснований и правоприменительной практики по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - осуществление представительства граждан в правоохранительных органах с целью защиты их прав и свобод от преступных посягательств

ПКр ОС-2	Способен представлять интересы доверителя по уголовным делам	ПКр ОС-2 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - изучение законодательства, регулирующего особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве, при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю - разработка проектов процессуальных документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи доверителю - осуществление профессиональной деятельности, связанной с представлением интересов доверителей.
ПКр ОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовнопроцессуального законодательства	ПКр ОС-3 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<ul style="list-style-type: none"> -определение круга вопросов и проблем для дачиквалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. - анализ и оценка текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - формулирование экспертной правовой позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - юридико-техническое оформление квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства

ПКр ОС-4	Способен принимать меры по предупреждению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства	ПКр ОС-4 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - юридико-техническое оформление выбранной меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
ПКр ОС-5	Способен принимать юридически обоснованные решения применять предусмотренные законом меры противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности	ПКр ОС-5 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности - анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений

ПКр ОС-6	Способен решать задачи по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПКр ОС-6 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений - применение норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений - разработка проектов правоприменительных актов, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.
ПКр ОС-7	Способен разрабатывать и применять меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивать устранение причин и условий совершения преступлений, осуществлять криминологическое прогнозирование и планирование	ПКр ОС-7 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка мотивированного обоснования разработки и систематизации правовых актов, предусматривающих меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающих устранение причин и условий совершения преступлений - анализ законодательства способствующего разработке и применению мер предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающего устранение причин и условий совершения преступлений - определение необходимости принятия мер, связанных с предупреждением (профилактикой) преступлений, обеспечением устранения причин и условий совершения преступлений.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <i>(при наличии профстандарта)/</i> профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<p>Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений. Разработка и реализация решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и</p>	<p>УК ОС-2.1 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен оценивать имеющиеся ресурсы и ограничения: - оценка, сравнение и анализ информации и использование ее для практического решения профессиональных задач; - соблюдение алгоритма разработки проекта и организации его реализации.
		<p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения: - определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

<p>муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций</p>		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения; -определение круга задач в рамках поставленной цели и связи между ними; - проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; -оценка предложенных способов решения поставленных задач с точки зрения соответствия цели проекта; -решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования</p> <p>выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной</p>	<p>ПКр ОС-1 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как определить необходимость защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств знает как осуществлять представительства граждан в правоохранительных органах с целью защите их прав и свобод от преступных посягательств <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет определять необходимость защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - умеет осуществлять представительства граждан в правоохранительных органах с целью защите их прав и свобод от преступных посягательств <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять необходимость защиты прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств - способен изучать нормативные правовые основания и

<p>власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>		<p>правоприменительную практику по защите прав и свобод граждан, охраняемых законом интересов общества и государства от преступных посягательств</p> <p>-владеет навыками осуществления представительства граждан в правоохранительных органах с целью защите их прав и свобод от преступных посягательств.</p>
---	--	---

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования по профессиональным обязанностям на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>ПКр ОС-2 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как изучать законодательство, регулирующее особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве, при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю - знает как осуществлять профессиональную деятельность, связанную с представлением интересов доверителей <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка проектов процессуальных документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи доверителю - умеет осуществлять профессиональную деятельность, связанную с представлением интересов доверителей <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен изучать законодательство, регулирующее особенности участия защитника в уголовном судопроизводстве, при оказании квалифицированной юридической помощи доверителю - владеет навыками разработки проектов процессуальных документов, связанных с оказанием квалифицированной юридической помощи доверителю - способен осуществлять профессиональную деятельность, связанную с представлением интересов доверителей.
---	---	---

<p>Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>		
--	--	--

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования по вопросам исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	<p>ПКр ОС-3 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как анализировать и оценивать текущее состояние правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. - знает как оформлять квалифицированные заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять круг вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. - умеет формулировать экспертную правовую позицию и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. - умеет оформлять квалифицированные юридические заключения по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять круг вопросов и проблем для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - владеет навыками анализа и оценки текущего состояния правового регулирования и правоприменительной практики для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства - способен формулировать экспертно-правовые позиции и ее мотивации для дачи квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства. - владеет навыками юридико-технического оформления квалифицированных юридических заключений по вопросам уголовного и уголовно-процессуального законодательства.
---	---	--

<p>Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>		
--	--	--

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования по вопросам исполнения профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации;</p>	<p>ПКр ОС-4 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как определять необходимость принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - знает как проводить анализ законодательства и выбор меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет определять необходимость принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - умеет юридико-технически оформлять выбранные меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен определять необходимость принятия мер по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства - владеет навыками анализа законодательства и выбора меры по предупреждению и пресечению нарушений законности, обеспечению и восстановлению прав участников уголовного судопроизводства
--	---	---

<p>Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>		
--	--	--

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-5 (очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i> -знает как осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - знает как применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности -знает как проводить анализ отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений</p> <p><i>на уровне умений:</i> -умеет осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения - умеет применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности</p> <p><i>на уровне навыков:</i> -способен осуществлять оценку риска, совершения преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принимать юридически обоснованные решения -способен применять правовые меры по противодействию преступлениям террористической, экстремистской и коррупционной направленности - владеет навыками анализа отдельных признаков преступлений террористической, экстремистской и коррупционной направленности и принятие юридически обоснованных решений.</p>
--	---	--

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования</p> <p>выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-6</p> <p>(очная форма обучения)</p> <p>(очно-заочная форма обучения)</p> <p>(заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - -знает как производится разработка мер, необходимых для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений - знает как применяются нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений. <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умеет разрабатывать меры, необходимые для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений - умеет применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений - умеет разрабатывать проекты правоприменительных актов, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способен разрабатывать меры, необходимые для решения задач, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений - способен применять нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений -владеет навыками разработки проектов правоприменительных актов, необходимых для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений
---	--	---

<p>Организация и осуществление деятельности, связанной с расследованием и раскрытием преступлений;</p> <p>Ведение дел в рамках уголовного судопроизводства.</p> <p>Анализ законодательства и судебной практики с целью</p> <p>Выработки правовой позиции и юридического консультирования</p> <p>выполнением профессиональных обязанностей на основе принципов бесконфликтного решения проблем связанных с юридической деятельностью в сфере гражданского права, в том числе разработку и реализацию управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности.</p>	<p>ПКр ОС-7 очная форма обучения) (очно-заочная форма обучения) (заочная форма обучения)</p>	<p><i>на уровне знаний:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - знает как проводить анализ законодательства способствующего разработке и применению мер предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающего устранение причин и условий совершения преступлений - знает как определять необходимость принятия мер, связанных с предупреждением (профилактикой) преступлений, обеспечением устранения причин и условий совершения преступлений <p><i>на уровне умений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет осуществлять анализ законодательства способствующего разработке и применению мер предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающего устранение причин и условий совершения преступлений - умеет определять необходимость принятия мер, связанных с предупреждением (профилактикой) преступлений, обеспечением устранения причин и условий совершения преступлений <p><i>на уровне навыков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка мотивированного обоснования разработки и систематизации правовых актов, предусматривающих меры предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающих устранение причин и условий совершения преступлений - способен проводить анализ законодательства способствующего разработке и применению мер предупреждения (профилактики) преступлений, обеспечивающего устранение причин и условий совершения преступлений - владеет навыками определения необходимости принятия мер, связанных с предупреждением
---	--	--

		(профилактикой) преступлений, обеспечением устранения причин и условий совершения преступлений
--	--	--

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Объем практики

Общая трудоемкость практической подготовки преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов/81 астрономических часов). Практическая подготовка преддипломной практики проводится на четвертом курсе в восьмом семестре (по очной форме обучения) всего 108 часов контактной 2 лекция, 40 практика, 66 СРС; на пятом курсе в девятом семестре (по очно-заочной форме обучения) всего 108 часов контактной 2 лекция, 40 практика, 66 СРС; на пятом курсе (по заочной форме обучения) всего 108 часов контактной 2 лекция, 40 практика, 66 СРС.

Место практики в структуре ОП ВО

Практическая подготовка преддипломная практика Б2.В.02 (Пд) на очной форме обучения входит в блок 2 ОП бакалавриата и подлежит освоению на 4 курсе 8 семестра обучения.

Для освоения выпускной квалификационной работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовноисполнительное право», «Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Практическая подготовка преддипломная практика Б2.В.02 (Пд) на очно-заочной форме обучения входит в блок 2 ОП бакалавриата и подлежит освоению на 5 курсе 9 семестра обучения.

Для освоения выпускной квалификационной работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовноисполнительное право», «Криминалистика».

Форма промежуточной аттестации по ознакомительной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Практическая подготовка преддипломная практика Б2.В.02 (Пд) на заочной форме обучения входит в блок 2 ОП бакалавриата и подлежит освоению на 5 курсе 9 семестра обучения.

Для выпускной квалификационной работы обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Конституционное право», «Теория государства и права», «Правоохранительные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Криминалистика». Форма промежуточной аттестации по преддипломной практике в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

4. Содержание преддипломной практики

п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1.	<i>Этап подготовительный</i> (установочная конференция)	Бакалавры проходят во время занятий в академии (оформление документов, установочная конференция, знакомство с базой практики; проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка).
2.	<i>Основной этап:</i> (работа по сбору, обработке и анализу полученной информации, производственная работа)	По месту прохождения подготовительной преддипломной практики бакалавр знакомится с основами организации исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина, с методами выявления нарушений законности, причин и условий, способствующих этим нарушениям, с формами реагирования на нарушения законов. Встреча с руководителями структурных подразделений организации, знакомство со структурой организации, изучение специфики деятельности отдельных структурных подразделений организации. Сбор данных в соответствии с целями и задачами практики; систематическое ведение и заполнение дневника практики. Бакалавр должен формировать эмпирическую базу выпускной квалификационной работы и проверить практическую состоятельность ее навыков и рекомендаций. Выполнение заданий руководителя практики от организации в

		соответствии с программой практики Проведение инструктажей обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
3.	<i>Заключительный этап</i> (защита отчета по практике)	Подведение итогов практической преддипломной практики, оформление отчетной документации, участие в проведении итоговой конференции, сдача зачета с оценкой.

5. Формы отчетности по практике.

Основными документами, регламентирующими работу бакалавров на практике, являются:

1. Индивидуальный договор студента с принимающей организацией;
2. Рабочий график (план) прохождения практики;
3. Индивидуальное задание на практическую подготовительную практику
4. Дневник прохождения практической преддипломной практики; 5. Программа практики;

По итогам бакалавры практической преддипломной практики составляют отчеты, готовят презентации и защищают отчет о прохождении практики.

Аналитический отчет о прохождении практической преддипломной практики должен включать в себя:

- титульный лист;
- отзыв (характеристику) руководителя с места прохождения практики, заверенную соответствующей печатью;
- информацию об объекте, предмете исследования в соответствии с целями и задачами практики;
- анализ собранных материалов;
- выводы и предложения по итогам практики.

К отчету могут прилагаться: схемы, таблицы, диаграммы, нормативная документация, вспомогательные материалы и источники информации (Устав, методики, инструкции, положения, копии документов и т.п.).

В отзыве руководителя с места прохождения практической преддипломной практики должны быть указаны:

- фамилия, имя, отчество практиканта;
- наименование органа власти, организации – базы практики;
- период прохождения практики;
- фамилия, имя, отчество и должность руководителя практики;
- характеристика бакалавра как практиканта и исследователя;
- оценка способностей бакалавра к творческому мышлению,
- организаторской и управленческой деятельности, инициативности и дисциплинированности;
- определение недостатков и пробелов в подготовке бакалавра;
- характеристика выполненных бакалавром работ;
- оценка работы бакалавра в процессе прохождения практики возможность допуска к защите отчета по практике).

Общий объем отчета по практической преддипломной практике (без приложений) должен составлять 15-25 страниц.

Материалы, касающиеся прохождения практической преддипломной практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

Оформление отчета по практике

К оформлению отчета по практике предъявляются следующие требования:

Текст проекта должен быть отпечатан на одной стороне стандартной белой бумаги формата А4 (размер - 210х297 мм). Проект выполняется на компьютере в программе Word, для набора текста используется шрифт TimesNewRoman, кегль -14 (для сносок 12), через 1,5 интервала. В тексте не допускается курсив и выделение слов жирным шрифтом.

Отступ первой строки – 1; выравнивание по ширине, абзацный интервал - 0 пт.

Поля страницы должны иметь следующие размеры: слева – 35 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – по 20 мм.

Перенос слов с одной строки на другую производится автоматически.

Наименования всех структурных элементов отчета по практике записываются в виде заголовков строчными буквами полужирным шрифтом по центру страницы без подчеркивания, подзаголовки – строчными буквами полужирным шрифтом по центру страницы без подчеркивания. Точка в конце заголовков не ставится. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и подзаголовком, между подзаголовком и текстом, между текстом и последующим подзаголовком – один полуторный интервал (одна пропущенная строка).

Содержание, введение, каждая глава основного текста, заключение, библиографический список обязательно начинаются с новой страницы. Последняя страница каждой главы должна быть заполнена текстом не менее чем на две трети.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы имеют порядковые номера в пределах всей отчета и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела (параграфа) состоит из номера главы и подраздела (параграфа), разделенных точкой, в конце номера подраздела (параграфа) точка не ставится.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие методы и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Руководитель практической подготовки от академии отслеживает ход выполнения задания на ознакомительную практику, фиксирует завершение каждого из этапов прохождения практической подготовки посредством периодических средств с практикантом и собеседований по проблемным вопросам.

Подготовительный этап (установочная конференция). Руководитель практической подготовки от академии участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации. Руководителем практической подготовки от академии и руководителем практической подготовки от профильной организации составляется совместный рабочий план-график проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков с отметками «Утверждаю» и «Согласовано». Руководитель практической подготовки от академии разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. А руководитель практической подготовки от профильной организации согласовывает эти индивидуальные задания, включая содержание и планируемые результаты практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Руководитель практической подготовки от академии по результатам конференции, передает магистрам утвержденный план-график и задание на практику.

Руководитель практической подготовки от профильной организации обеспечивает безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Он проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Запись о чем производится в отчете.

Основной этап.

Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации. Руководитель практической подготовки от профильной организации регулярно подводит итоги проделанной работы и контроль ведения дневника. Руководитель практической подготовки от академии осуществляет проверку оформления отчета, который включает в себя эссе. Эссе характеризует общие положения о месте прохождения практики. Руководитель практической подготовки от академии также проводит контроль за соблюдением сроков проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО; оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.

Производственная работа. Руководитель практической подготовки от профильной организации утверждает (подписывает) составленные магистрантом дневник практики и отчет; по окончании практики подводит ее итоги и составляет отзыв (характеристику) на магистранта, которая утверждается руководителем организации (органа) и заверяются печатью организации; руководитель практической подготовки от академии проверка оформления отчета.

Подготовка отчета по практике. Руководитель практической подготовки от академии допускает магистранта к процедуре оценивания при наличии предоставления отчета о прохождении практики. Отчет должен быть построен в соответствии с содержанием программы практики и содержать конкретные сведения о работе, выполненной магистрантом в период прохождения практики.

Заключительный этап (защита отчета по практике).

Результаты прохождения практики оцениваются и учитываются в порядке, установленном образовательной организацией. Для защиты отчета по практике формируется комиссия из числа преподавателей кафедры, устанавливаются время и место проведения. Руководитель практики от академии оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва-характеристики. В процессе защиты отчета по практике члены комиссии оценивают качество выполненных работ, умение магистранта вести дискуссию, аргументировать свои выводы и доказывать правомерность своих рекомендаций.

6.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости практической подготовке включает в себя различные мероприятия, входящие в состав контактной внеаудиторной работы, предусматривающей групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками академии и лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ.

Подготовительный этап (установочная конференция). Материалами текущего контроля успеваемости на этом этапе выступают совместный рабочий график (план) проведения практической подготовки и индивидуальное задание на практическую подготовку.

Основной этап (работа по сбору, обработке и анализу полученной информации, производственная работа). Материалами текущего контроля успеваемости на данном этапе являются дневник прохождения практической подготовки и аналитический отчет практической подготовки.

Заключительный этап (защита отчета по практике). Материалами текущего контроля на указанном этапе выступают: индивидуальное задание на практическую подготовку, рабочий график (план) проведения практической подготовки, дневник прохождения практической подготовки и аналитический отчет по практической подготовке.

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.2.1. Промежуточная аттестация проводится в форме (зачета) с применением методов (средств)

При проведении промежуточной аттестации по практической подготовке используются следующие оценочные средства для выявления уровня освоения компетенций: устный опрос на зачете по завершении практической подготовки и аналитический отчет с элементами эссе. Отчет представляется бакалавром на кафедру «Гражданское право и процесс».

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения

промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые оценочные материалы опроса по выполнению отчета по практике

1. К какому виду профессиональной деятельности относиться организация, в которой вы проходили практику?
2. Каким образом организация, в которой вы проходили практику осуществляет правоприменительную деятельность?
3. Каким образом организация, в которой вы проходили практику участвует в нормотворческой деятельности?
4. Каким образом организация, в которой вы проходили практику участвует в правоохранительной деятельности?
5. Какому из заданий на практику соответствовали какие мероприятия, выполненные вами лично в процессе учебной практики?
6. Какими нормативно-правовыми актами урегулирован правовой статус организации, где вы проходили практику?
7. Какие проекты процессуальных документов вы готовили в ходе прохождения практики?
8. Дайте общую характеристику реализации правовой деятельности в организации где вы проходили практику.
9. Оцените перспективу развития нормативно-правового регулирования места где вы проходили практику
10. Перечислите и кратко охарактеризуйте векторы развития правового регулирования мета прохождения практики.

Шкала оценивания

Оценивание результатов устного опроса на зачете по завершении практической подготовки ознакомительной практики

Критерии	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	Оценка (по 5-балльной шкале)
----------	--	------------------------------

Обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала практики, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также на дополнительные вопросы; показывает высокий уровень практических знаний	86...100 баллов	5 «отлично»
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала практики, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности	70...85 баллов	4 «хорошо»
Обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала практики; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы	50...69 баллов	3 «удовлетворительно»
Обучающийся показывает недостаточные знания программного материала практики, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом	Менее 50 баллов	2 «неудовлетворительно»

Оценивание результатов защиты аналитического отчета с элементами эссе

Критерии	Оценка в баллах (в соответствии с БРС)	по 5-бальной системе
Текст эссе по содержательному критерию полностью соответствует задачам практики. Основные элементы отчета по практике раскрыты исчерпывающе; содержание ясное по структуре,	86...100 баллов	5 «отлично»

<p>последовательное по изложению. Позиция автора представлена в полной мере. Языковое оформление монолога полностью соответствует научному стилю и нормам речи. Обучающийся полностью достиг цели практики, в полной мере выполнил задачи практики. В срок и на высоком уровне выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять цели и эффективно осуществлять основные задачи и способы их решения.</p> <p>Проявлена самостоятельность, инициативность, ответственность, способность анализировать научную литературу, изучать и получать новые результаты в соответствии с задачами практики. Представленный отчет отличается глубиной, решает актуальную профессиональную практическую задачу. Отсутствуют погрешности в результатах работы и защите отчёта по практике. Общее оформление отчета соответствует требованиям. Освоение компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике, осуществлено комплексно, выше обязательных требований. Сформирована устойчивая система компетенций, проявляется связь с освоением других компетенций.</p>		
<p>Текст эссе по содержательному критерию соответствует теме. Тема раскрыта не достаточно полно, содержание логичное по структуре, последовательное по изложению. Позиция автора представлена не в полной мере. Языковое оформление монолога соответствует научному стилю и нормам речи. Обучающийся полностью достиг цели практики, выполнил задачи практики. Полностью выполнен весь намеченный план работы. Продемонстрировано умение правильно определять основные задачи и способы их решения. Представленный отчет отличается глубиной, решает актуальную практическую задачу. Однако, допущены незначительные ошибки в результатах практики или при защите отчёта по практике, которые были самостоятельно и своевременно исправлены. Имеются замечания по оформлению отчета.</p> <p>Компетенции (части компетенций), относящиеся к данной практике, в целом освоены.</p>	70...85 баллов	4 «хорошо»
<p>Текст эссе в целом соответствует теме, однако присутствует неполнота изложения. Тема раскрыта в основном. Позиция автора представлена недостаточно определенно. Структура монолога, его изложение последовательное. Обучающийся не полностью достиг цели практики, не в полной мере выполнил задачи практики. Не в полном объёме выполнен</p>	50...69 баллов	3 «удовлетворительно»

<p>намеченный план работы. Не проявлена способность углубленного анализа поставленных исследовательских задач, инициативность и самостоятельность недостаточна.</p> <p>Представленный отчет отличается определенной глубиной, однако допущены существенные ошибки в ходе практики / результатах практики / при защите отчёта по практике, которые были в целом исправлены к завершению практики.</p> <p>Имеются замечания по оформлению. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к практике – минимально необходимый для достижения основных целей обучения.</p>		
<p>Тема эссе не раскрыта (раскрыта частично). Присутствует неполнота и неточность изложения. Фиксируется нарушение требований научного стиля речи, имеются другие типы речевых ошибок. Обучающийся не достиг цели практики, не выполнил задачи практики. Не выполнена намеченная на период практики программа работы. Обнаружено неумение применять теоретические положения для реализации исследовательских задач. Представленный отчет не отличается глубиной, не решает актуальную практическую задачу. Допущены существенные ошибки в ходе практики / результатах практики / на защите отчёта / пробелы в объёме выполнения задания. Общее оформление отчёта не соответствует требованиям. Уровень сформированности компетенций (частей компетенций), относящихся к данной практике – недостаточный для достижения основных целей обучения.</p>	Менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

По заочной форме обучения оценивание осуществляется по пятибалльной шкале.

6.3. Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций включают в себя методическое описание порядка проведения оценивания усвоенных компетенций.

Индивидуальное задание на практическую подготовку.

Индивидуальное задание на практическую подготовку - это документ определяющий порядок проведения практической подготовки, включающий в себя: указание места прохождения работы; срока прохождения работы; указываться цель прохождения работы; поставлены задачи работы, вопросы, подлежащие изучению; указывается, ожидаемы результаты практической подготовки.

Рабочий график (план) проведения практической подготовки.

Рабочий график (план) практической подготовке - это форма контроля, которая позволяет отслеживать реализацию компетенций в соответствии с этапами работы, через указание видов работ в указанные сроки.

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Устный опрос на зачете с оценкой по завершении исследовательской работы осуществляется как индивидуальный опрос, ориентированный на оценку знаний студента, проводимый преподавателем.

Отчет с элементами эссе.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14688-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/479051> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474267> (дата обращения: 14.09.2022).

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02224-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470771> (дата обращения: 07.09.2021).
2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/470545> (дата обращения: 07.09.2021).

3.Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00191-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/471548>(дата обращения: 07.09.2021).

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание представлено в виде электронных ресурсовв локальной сети вуза, доступ к которой обеспечен через библиотеку и компьютерные классы филиала..

7.4. Нормативные правовые документы.

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.

Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 мая 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1996. № 25.Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 8 января 1997г. №1-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 18 декабря 1996 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 2. Ст. 198.

7.5. Интернет-ресурсы.

1. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «КАДИС» <http://www.kadis.net/>
3. Информационно-правовой сервер «Кодекс» <http://www.kodeks.net/>
4. Информационно-правовой сервер «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
5. Правовая система «Референт» <http://www.referent.ru/>
6. [Новое в российском законодательстве \(Компания 2КОМ – региональный центр сетиКонсультантПлюс\)http://consultant.com2com.ru/](http://www.consultant.com2com.ru/)
7. Электроннаябиблиотека:
 - Президент РФ <http://www.president.kremlin.ru/>
 - Администрация Президента РФ <http://www.gov.ru/>
 - Федеральное Собрание Российской Федерации <http://www.duma.ru/>
 - Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/> - Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>
 - Правительство РФ <http://www.government.gov.ru/>
8. Конституционный Суд РФ <http://ks.rfnet.ru/>
9. Верховный Суд РФ <http://www.supcourt.ru/>
10. Высший Арбитражный Суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
11. Европейский Суд по правам человека <http://www.echr.ru/>

12. Исполнительный комитет Содружества Независимых государств
<http://cis.minsk.by/russian/>
13. Электронное периодическое издание <http://www.supcourt.ru> Сайт Верховного Суда Российской Федерации.
14. <http://ks.rfnet.ru> Сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
15. www.rosпотребнадзор.ru/ Сайт Роспотребнадзора РФ.
16. www.who.int/ru/ Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.cnpe.spb.ru/> Центр независимой потребительской экспертизы
18. библиотека РАНХиГС: <http://www.lib.ranepa.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

8.1 Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по практике (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

8.2 Материально-техническое обеспечение формируется кафедрой и сторонними организациями (предприятиями, учреждениями), реализующими проведение всех этапов практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Организации (предприятия, учреждения) – базы практики представляют обучающимся возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчеты.

8.3. Для самостоятельных занятий, проведения установочной, итоговой конференции, а также других видов контактной работы в учебном корпусе филиала обучающимся предоставляется аудитория, оснащённая модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

При этом используются:

а) лицензионное программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
Microsoft Windows	Операционная система. Лицензионная версия
Microsoft Office (Word, Excel, Power Point)	Офисный пакет приложений. Лицензионная версия
Облачный сервис на базе MS Office 365 (Word Online, Excel Online, Power Point Online, Teams и др.)	Офисный пакет облачных приложений. Лицензионная версия.
Adobe Acrobat Reader	Программное обеспечение для чтения, печати и рецензирования файлов PDF. Свободная лицензия
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия. Свободная лицензия
Microsoft Edge Google Chrome Mozilla FireFox Opera Yandex	Браузеры. Свободная лицензия
Ramus Educational	Средство для создания диаграмм в формате IDEF0 и DFD. Свободная лицензия
AST	Программное обеспечение для тестирования. Лицензионная версия

б) информационные справочные системы:

Наименованиеинформационнойсправочнойсистемы	Ссылканаресурс
Справочнаяправоваясистема	http://www.consultant.ru
«КосультантПлюс» (официальныйсайт)	
Справочная правовая система «Гарант» (официальный сайт)»	http://www.garant.ru